

MATEMATİK



Sayısal düşünmeyi ve işlem yapabilme yeteneğini gerektiren bir derstir. Ezber yaparak bu dersin öğrenilmesi mümkün değildir. Bu yüzden sözel dersler gibi okuyarak değil; yazarak ve soru çözerek anlaşılabilir bir derstir. Bu derste başarılı olmak için; sabırlı, programlı ve önyargısız olunmalıdır. Matematik dersindeki başarısızlığın temeli, kişinin yapması gereken çalışmaları zamanında ve yeteri kadar yapmamasıdır. Düzenli çalışılıp, gerekli altyapı oluşturulduğunda matematiğin eğlenceli yönü fark edilecektir. Derse ön hazırlık yapılarak gelinmelidir. Derste öğretmenin anlattığı konu, soru çözümü dikkatle izlenmeli ve not tutulmalıdır. Konuyla ilgili anlaşılmayan noktaları, konunun mantığını, öğretmene ders esnasında sorulmalıdır. “Bu konu bana ne öğretmek istiyor?” sorusunu sıkça kendinize sorun. Geçmiş sınav sorularına bakıp çözerek sınav sistemi hakkında fikir sahibi olmakta fayda vardır. Evdeki çalışmalarda düzenli tekrar yapılmazsa konular çabuk unutulur. Mümkün olduğunca çalışmalarınızda farklı tarzda soru çözülmelidir. En iyi tekrar bol soru çözmektir. Konu tekrarları yaparken her konu bitiminde çıkardığınız sorularla kendinizi kontrol edip konuyu anlayıp anlamadığınızla ilgili net bilgi sahibi olabilirsiniz.

TÜRKÇE



Konu tekrarları yaparken her konu bitiminde çıkardığımız sorularla kendinizi kontrol edip konuyu anlayıp anlamadığınızla ilgili net bilgi sahibi olabilirsiniz. **Cümlenin Öğeleri, Cümle Yapısı, Anlatım Bozuklukları** gibi konuların yapısı kitap okuma alışkanlığı ister. Çünkü doğru cümle yapılarını göre göre yanlış olan cümle farkına varılmadan hissedilmiş olur. Paragraflarla ilgili sorular çözülürken önce soru okunup sonrasında paragraf okunmalıdır. Böylelikle paragraf okunurken sorunun cevabı taranıp zamandan kazanılmış olur. **Fiilimsiler** konusuna çalışılırken sadece fiilimsi eklerini ezberlemekle konuyu kavrayamazsınız. Önemli olan fiilimsi eklerinin anlamsal olarak ne ifade ettiğini bilmektir. Fiilimsi eklerini ezberlemeden anlamsal olarak ne ifade ettiğini anlamamız gerekiyor. **Fiilde çatı** konusunu daha rahat anlayabilmeniz için **Cümlenin Öğeleri, Fiiller ve Ekler** konuları iyi bilinmelidir. Çünkü fiilde çatı konusuyla sorularda, ilk olarak cümledeki yüklem bulunmakta, daha sonra bu yüklem fiil olup olmadığı tespit edilmekte, yüklem fiil olduğu anlaşıldıktan sonra bu eylemin cümledeki özne ve nesne ile olan ilişkisi incelenmekte, bunu incelerken de ayrıca fiilin içinde bulunan bazı ekler de göz önünde bulundurulmaktadır.

FEN BİLİMLERİ



Fizik, kimya ve biyoloji derslerinin birleşiminden oluşur. Biyoloji nitelikteki konular ayrıntı ve ezber; fizik niteliğindeki konular formül ve bol soru çözmek; kimya niteliğindeki konular ise düzenli çalışma ister. DNA ve Genetik Kod, Mitoz ve Mayoz, İnsanda Üreme Büyüme ve Gelişme, Besin Zinciri ve Fotosentez, Solunum konuları bol bol tekrar ederek, altlarını çizerek, şekil-şema çizerek, yazarak, anlatarak ve soru çözümleriyle çalışılmalıdır. Bu ünitelerin konu anlatımlarında geçen her örnek, soru olarak karşınıza çıkabilir. Periyodik Sistem, Elementlerin Sınıflandırılması, Kimyasal Bağlar, Asit ve Bazlar, Kimyasal Tepkimeler, Madde Döngüleri, Hal Değişimi ve Isı Alışverişi üniteleri de sıkça tekrar edilerek, önemli yerlerin altları çizilerek çalışılmalıdır. Bunun için renkli kartonlara yazarak ezberlemeye çalışma, odanızda göz önünde olacak yerlere asma, arkadaşlarınızla bilgi yarışması şeklinde çalışma uygulamaları yapabilirsiniz. Basit Makineler, Işığın Kırılması ve Mercekler, Sesin Süratı, Isı ve Sıcaklık, Elektrik üniteleri öğrencilerin genellikle çekindikleri konulardır; ancak bir kere kavrandıktan sonra konu tekrarının kısa olması ve birkaç formülü hatırlama tutmanın zor olmaması sebebiyle aslında çok da avantajlı bir konudur. Temel matematik işlemleri, tek bilinmeyenli denklemler gibi konuları bilmek fen bilgisine de katkı sağlayacaktır. Mitoz ve mayoz bölünmeyle ilgili soruları çözebilmek için bölünmenin aşamalarını bilmek gerekir. Bunun için de bu aşamalar pekiştirilene kadar çizim yapmalı, eğer görsel zekaya sahip iseniz animasyonlar daha etkili olacaktır. Sorularda da hata yapmamak için şekiller çok dikkatli incelenmelidir. Grafik ya da tablo sorularında öğrendiğiniz bilgilerle bağlantı kurmanız önemlidir. Paragraf sorularında genellikle seçeneklerde verilenlerin tamamı doğru ifade olur. Ancak orada sadece paragrafta anlatılan bilgiye göre sorunun cevabı aranmalıdır. Tablo sorularında önce soru okunmalıdır. Eşleştirme sorularında mutlaka eşleşen ifadeler yanlarına yazılmalı ve seçenek belirlenirken hata yapılmamalıdır. Konular öğrenilirken bütün içinde düşünülmalıdır. Örneğin mitoz ve mayoz bölünmenin kavranabilmesi için DNA'nın özelliklerini, eşlenmesini, kalıtımı, eşeyli üremeyi iyi bilmeniz gerekir. Aksi durumda bilgiler yerine oturmayacak ve kısa sürede unutulacaktır.

İNKILÂP TARİHİ



Müfredattaki konular birbirleriyle bağlantılıdır. Bu ders konunun önemli noktalarının altını çizilmesini ve kendinize has notlar tutulmasını ister. Amasya Genelgesi'ne çalışırken **Kurtuluş Savaşı'nın amacını, gerekçesini ve yöntemini belirten maddeleri** değerlendirebilirsin. "**Milli egemenlik**" vurgusunun yapıldığı konuları kaçırma! Mesela, **Erzurum Kongresi'nde milli egemenlik vurgusu yapan maddeler nelerdir? Sivas Kongresi'nde cemiyetlerin birleştirilmesinin amacı nedir?** Bilgilerini gözden geçirebilirsin. Kendine has bir tarih şeridi oluşturup ve mütarekeleri, kongreleri buna yerleştirebilirsin. Antlaşmalara çalışırken "**Niçin bir araya gelindi?**", "**Madde ne için oluşturuldu?**" ve "**Amaç ne idi?**" sorularını kullanabilirsin. Sınava çalışırken sebep-sonuç ilişkisine bakabilir. "**Ne**", "**neden**" sorularını sorup ve cevap arayabilirsin. **Ya İstiklal Ya Ölüm** adlı konu için tarih atlasını kullanmakta fayda var. **Milli Egemenlik, demokrasi, uluslar arası sömürgecilik, ulusal bağımsızlık, milli ekonomi** gibi kavramları özümsemeliyiz.

İNGİLİZCE



Bu derste başarılı olmak için, Türkçe'nin dil bilgisi yapısının ve kelime bilgisinin iyi olması gereklidir. Yazıldığı gibi okunan bir dil olmadığı için, mutlaka dil altyapısı ister. Birçok soru diyalog şeklinde sorulmaktadır. Diyalogda sorulan şaşırma, onaylama, üzülme gibi ifadeleri iyi bildiğiniz zaman soruda genel olarak ne demek istediğini anlarsınız. Konu çalışırken bilinmeyen bir kelimeyle karşılaştığımızda, bilinen bir kelime ile benzerliği olup olmadığına bakın ve cümlenin bütününden anlamını çıkarmaya çalışın. Günlük hayatta öğrendiğiniz yeni kelimeleri kullanın. Böylece bilginizi kalıcı hale getirebilirsiniz. **"Why, "who, which, how"** gibi soru sözcüklerine dikkat edin. Bu sözcükler paragraf, diyalog ve tablo sorularında karşımıza çıktığı için çok önemlidir. Kullanılan soru kalıbının anlamına uygun cevaba yönelin. Soruların çoğunluğu okuduğunu anlama şeklinde olduğu için kelime bilginizi genişletin. Kişisel özellikleri anlatan kelimeleri öğrenirken kişinin güçlü ve zayıf yönlerini anlatan kelimeler şeklinde gruplandırarak çalışın. Paragraf ve hikayeyi okumadan önce soruları okuyarak parça hakkında genel bir bilgi edinin

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ



Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersinin yapısı gereği çok fazla soyut bilgi, kavram ve ilke içerir, Bu nedenle ezberlerseniz unutulabilirsiniz. Konuları çalışırken bilinmeyen kelimelerin çıkarılmasını ve akılda kalanları maddeler halinde not edilmesini ister. Bütün ünitelere ait kavramları formüle ederek öğrenebilirsiniz. **Örneğin:**

Kader: Ölçü, yasa, kanun

Tevekkül: Çalışma/tedbir + dua/Allah'a güvenme

Külli irade: Allah'ın sonsuz olan iradesi

Cüz'i İrade: İmanın sınırlı olan iradesi

İrade: Tercih edebilme gücü dileme ve dilediğini yapabilme, karar verebilme gücü.

Zekât ile sadaka, hac ile umre gibi konuları birbirine yakın konuları sık sık tekrar etmeli ve bol bol soru çözülmelidir. Bilgilerimizi arkadaşlarımızla paylaşarak, öğrenmeyi daha zevkli ve kalıcı hale getirebiliriz.

Unutmayın!

Bir dersi başarmanın olmazsa olmazı

Onu sevmektir. ☺

Nevzer Erciş İmam Hatip Ortaokulu Rehberlik Servisi

Zeynep Hülya Konyalı

Okul Psikolojik Danışmanı